

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю

Директор ГБПОУ НТЖТ

 Князева Л.П.

«22» апреля 2024

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«СОСТАВИТЕЛЬ Поездов»**

Квалификация: Составитель поездов 4 разряда

Профессиональный стандарт: «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов»

Код профессии: 18726

Срок обучения 1,5 месяца (256 часов)

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «18» апреля 2024 г.№ 8

Разработчики программы: Рукоосуева Е.В. руководитель КА «Локомотив» ГБПОУ НТЖТ.

Содержание

№ п/п	наименование	страница
1	Общая характеристика программы	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2	Содержание программы	4
1.3	Область применения программы	4
1.4	Цель и планируемые результаты освоения программы	5
1.5	Форма обучения	14
1.6	Режим занятий	14
1.7	Форма итоговой аттестации	14
1.8	Выдаваемый документ	14
1.9	Содержание образования	14
2	Учебный план	15
3	Календарный учебный график	15
4	Программа учебных разделов	17
5	Организационно-педагогические условия	25
5.1	Материально-технические условия реализации программы	25
5.2	Информационное обеспечение	26
5.3	Организация образовательного процесса	27
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
6	Формы аттестации	29
7	Оценочные материалы	33

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76);
2. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н «Об утверждении профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов»;
5. Устав ГБПОУ НТЖТ;
6. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

1.2 Содержание программы

Профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. № 673н.

1.3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Составитель поездов» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Профессиональное обучение по профессии рабочего «Составитель поездов» направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодетельных районах железнодорожного транспорта общего пользования, без изменения уровня образования.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Составитель поездов» - обобщенной трудовой функции:

Выполнение маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования, а также трудовых функций:

Код D/01.3 Руководство действиями работников, участвующих в маневровой работе в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования

Трудовые действия	Получение задания на маневровую работу в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования Расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования; организация согласованности их действий Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования Разъединение (соединение) тормозных рукавов при
-------------------	--

	<p>выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Контроль правильности формирования поездов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Ознакомление работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования, с изменением плана маневровой работы</p> <p>Закрепление составов (групп вагонов) средствами закрепления при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов) при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Применять методики расстановки работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах железнодорожного в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Принимать меры в нестандартных ситуациях при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться мобильным рабочим местом при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на</p>

	<p>железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Вести служебные переговоры в соответствии с регламентом при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Взаимодействовать с работниками смежных подразделений по вопросам выполнения маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Закреплять составы (группы вагонов) средствами закрепления в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Снимать закрепление из-под составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p> <p>Правила перевозок груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>Устройство средств закрепления и правила их применения</p>

	<p>Устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>План формирования поездов</p> <p>Правила пользования специальными средствами связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Регламент служебных переговоров</p> <p>Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p>
--	--

Код D/02.3 Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)

<p>Трудовые действия</p>	<p>Получение задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Прицепка к поездам (отцепка от поездов) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные (в том числе на погрузочно-разгрузочные) пути в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных (в том числе с погрузочно-разгрузочных) путей в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Перестановка составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) с пути на путь, из</p>
--------------------------	--

	<p>парка в парк в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям (правилам перевозки груза) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Перевод с запирианием нецентрализованных стрелочных переводов в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) средствами закрепления</p> <p>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</p>
Необходимые умения	<p>Выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Проверять надежность сцепления вагонов между собой и с локомотивами в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Определять правильность формирования составов (групп вагонов) на железнодорожной станции в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Определять свободность стрелочных переводов от подвижного состава при производстве маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых</p>

	<p>районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Осуществлять перестановку вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Выполнять расформирование (формирование) составов (групп вагонов), занятых людьми, загруженных негабаритными и опасными грузами, в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Осуществлять перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при расформировании (формировании) составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться устройствами двусторонней парковой связи в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Закреплять составы (группы вагонов, специальный железнодорожный подвижной состав) средствами закрепления в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Осуществлять снятие средств закрепления с составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p>
Необходимые знания	Нормативно-технические и руководящие документы по

	<p>расформированию (формированию) составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Правила перевозок груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>Устройство средств закрепления и правила их применения</p> <p>Устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>План формирования поездов</p> <p>Правила пользования специальными средствами связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Регламент служебных переговоров</p> <p>Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p>
--	--

Код D/03.3 Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования

Трудовые действия	Получение задания на выполнение работ при маневровых
-------------------	--

	<p>передвижения составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов) при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования совместно с работниками смежных подразделений</p> <p>Разъединение (соединение) тормозных рукавов при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Закрепление составов (групп вагонов) средствами закрепления в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Подача установленных локальными нормативными актами сигналов при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p>
Необходимые умения	<p>Взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, представителями грузоотправителей (грузополучателей) по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов)</p> <p>Выполнять операции по опробованию автоматических</p>

	<p>тормозов составов (групп вагонов) при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться мобильным рабочим местом при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>Пользоваться специальными средствами связи при маневровых передвижениях в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p>

	<p>Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p> <p>Правила перевозок груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Устройство аппаратного и программного обеспечения, установленного на мобильном рабочем месте, в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>Устройство средств закрепления и правила их применения</p> <p>Устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций</p> <p>Правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <p>Регламент служебных переговоров</p> <p>План формирования поездов</p> <p>Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p>
--	---

1.5 Форма обучения: очная

1.6 Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

1.7 Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

1.8 Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

1.9 Содержание образования

Определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии рабочего Составитель поездов с учетом профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма Промежуточной аттестации
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	
1	Теоретическое обучение	106	60	46	
1.1	Общий курс железных дорог	8	4	4	Дифференцированный Зачет
1.2	Организация движения поездов	12	8	4	Дифференцированный Зачет
1.3	Организация работы железнодорожных станций	22	12	10	Дифференцированный Зачет
1.4	Грузовые перевозки	10	4	6	
1.5	Тормозное оборудование подвижного состава	10	4	6	Дифференцированный Зачет
1.6	ПТЭ и инструкции	24	18	6	Экзамен
1.7	Охрана труда	20	10	10	Дифференцированный Зачет
2	Практическая подготовка	136			Зачет
3	Консультации	6			
4	Квалификационный экзамен	8			
	ВСЕГО	256			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации программы профессиональной подготовки предусмотрена очная форма обучения.

Календарные сроки реализации программы профессионального обучения устанавливаются техникумом в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

Срок освоения программы профессионального обучения по очной форме обучения составляет 256 часов, программа может быть реализована в течение 32 дней (по 8 часов в день).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	все го час ов	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя				5 неделя				6 неделя				7 неделя						
			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
1	Общий курс железных дорог	8	8 Т дз																														
2	Организация движения поездов	12		8 Т д з																													
3	Организация работы железнодорожных станций	22			4 Т	8 Т	8 Т	2 Т д з																									
4	Грузовые перевозки	10					6 Т	4 Т																									
5	Тормозное оборудование подвижного состава	10					4 Т	6 Т																									
6	ПТЭ и инструкции	24					2 Т	8 Т	8 Т	6 Т Э																							
7	Охрана труда	20								2 Т	8 Т	8 Т	2 д з																				
8	Практическая подготовка	136											6 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	8 П	2 П 3		
	Консультации	6																														6	
	Квалификационный экзамен	8																														8 к э	
	Итого	160					40			40			40			40			40			40			40			40			16		

Т- теоретическое обучение, П – практическая подготовка

ДЗ -дифференцированный зачет, З -зачет, Э – экзамен , КЭ –квалификационный экзамен

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Общий курс железных дорог	Содержание учебного материала	8
	1. Лекция Общие сведения о железнодорожном транспорте. Управление железнодорожным транспортом. Линейные предприятия.	1
	2. Лекция Путь и путевое хозяйство. Раздельные пункты и работа станций	1
	3. Практическое занятие. Устройство и принцип работы стрелочного перевода. Предельный столбик	1
	4-5. Практическое занятие. Нумерация путей и стрелок.	2
	6. Практическое занятие. Устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава.	1
	7-8. Дифференцированный зачет	2
Организация движения поездов	Содержание учебного материала	12
	1. Лекция Основные принципы организации движения на железных дорогах. Понятие о поезде и сопровождающих документах. Классификация и индексация поездов	1
	2. Лекция Общие сведения о работе станций. График движения поездов	1
	3. Лекция Организация маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию составов.	1
	4. Лекция Технология обработки поезда по прибытии.	1
	5-6. Практическое занятие Составление таблицы обработки поезда по прибытии	2
	7. Лекция Поездотоки и вагонопотоки	1
	8. Практическое занятие Составление диаграммы поездотоков и вагонопотоков	1
	9. Практическое занятие Нумерация вагонов	1
	10. Практическое занятие Натурный лист поезда	1
	11-12. Дифференцированный зачет	2
	Организация работы железнодорожных станций	Содержание учебного материала
1. Лекция Промежуточные станции. Схемы. Примыкание подъездных путей.		1
2-3. Практическое занятие Нумерация путей и стрелочных переводов на схемах промежуточных станций		2
4-5. Лекция Участковые станции. Схемы. Расположение линейных предприятий.		2
6-7. Практическое занятие Составление таблицы обработки поезда по расформированию		2
8-9. Лекция Сортировочные станции. Схемы.		2

	Расформирование поездов на сортировочной горке. 10-11.Лекция Технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций 12.Лекция Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций 13.Лекция Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях общего и необщего пользования 14.Лекция Правила пользования специальными средствами связи 15-17.Практическое занятие Устройство средств закрепления и правила их применения 18-20.Практическое занятие Устройство и правила перевода стрелочных переводов 21-22.Дифференцированный зачет	2 1 1 1 3 3 2	
Грузовые перевозки	Содержание учебного материала	10	
	1. Лекция Прием грузов к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов. Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Перевозка негабаритных грузов.	1	
	2. Лекция Классификация опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом по территории России.	1	
	3-6. Практическое занятие Погрузка груза на открытый подвижной состав	4	
	7-8. Практическое занятие Перевозка грузов в контейнерах 9-10. Дифференцированный зачет	2 2	
Тормозное оборудование подвижного состава	Содержание учебного материала	10	
	1. Лекция Тормозная сила, тормозной путь. Тормозные процессы. Виды торможения	1	
	2. Лекция Виды и порядок опробования тормозов. Справка формы ВУ-45 об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии. Тормозные нормативы для грузовых и пассажирских поездов.	1	
	3-4. Практическое занятие Устройство тормозов грузового вагона	2	
	5-6. Практическое занятие Оформление справки ВУ-45 об обеспечении поезда тормозами	2	
	7-8. Практическое занятие Испытание тормозного оборудования на тренажере	2	
	9-10. Дифференцированный зачет	2	
ПТЭ и инструкции	Содержание учебного материала	24	
	1.Лекция Общие положения Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Неисправности стрелочных переводов.	1	

2.Лекция Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения	1
3-4.Лекция Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	2
5. Лекция Светофоры на железнодорожном транспорте	1
6.Лекция Сигналы при выполнении маневровой работы	1
7.Лекция Звуковые и ручные сигналы на железнодорожном транспорте	1
8.Лекция Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	1
9.Лекция Руководство маневровой работой, обязанности работников, участвующих в производстве маневров	1
10.Лекция Скорости при маневрах	
11.Лекция Маневры на главных и приемоотправочных железнодорожных путях	1
12.Лекция Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях железнодорожных путей	1
13.Лекция Маневровая работа с вагонами, загруженными опасными грузами	1
14.Лекция Порядок закрепления железнодорожного подвижного состава	1
15.Лекция Ведение служебных переговоров при организации маневровой работы	1
16.Лекция Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава	1
17.Практическое занятие Расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы. Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы	1
18.Практическое занятие Разъединение (соединение) тормозных рукавов при выполнении маневровой работы	1
19.Практическое занятие Контроль правильности формирования поездов при выполнении маневровой работы	1
20.Практическое занятие Закрепление составов (групп вагонов) средствами закрепления при выполнении маневровой и снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов) при выполнении маневровой работы	1
21.Практическое занятие Контроль правильности формирования поездов при выполнении маневровой работы	1
22.Практическое занятие Перевод централизованной стрелки курбелем	1
23-24.Экзамен	2

Охрана труда	Содержание учебного материала	20
	1. Лекция Законодательство по охране труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Обязанности администрации и работника в области охраны труда. Трудовые споры	1
	2. Лекция Основные понятия «гигиена труда», «производственная санитария». Санитарно-бытовые помещения. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов.	1
	3. Лекция Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Расследование и учет несчастных случаев. Медицинские осмотры	1
	4. Лекция Основные причины пожаров на железнодорожном транспорте и мероприятия по их предупреждению. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация	1
	5. Лекция Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Тяжесть поражения электрическим током. Тяжесть поражения электрическим током. Защитные средства от поражения электрическим током.	1
	6-8. Лекция Инструкция по охране труда для составителя поездов	3
	9-10. Практическое занятие Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными спорами	2
	11-12. Практическое занятие Расследование и учет несчастных случаев	2
	13-14. Практическое занятие Средства тушения пожаров	2
	15-16. Практическое занятие Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2
	17-18. Практическое занятие Отработка действий искусственного дыхания на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механическом (манекен) «Максим 1-01»	2
	19-20. Дифференцированный зачет	2
Практическая подготовка	Содержание учебного материала	136
	1. Цели и задачи производственного обучения. Правила внутреннего распорядка, режим работы. Содержание работ, выполняемых составителем поездов.	1
	2. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Требования безопасности при перемещении грузов.	1
	3. Основные вредные и опасные производственные факторы, возникающие при работе. Индивидуальные средства защиты; ограждение опасных зон.	1

4. Причины и виды травматизма. Электробезопасность. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.	1
5. Пожарная безопасность. Причины пожаров, меры по их предупреждению. Меры предосторожности при использовании пожароопасных жидкостей и газов. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
6-8. Инструктажи по охране труда.	2
9. Расположение парков железнодорожной станции, соединительных и вытяжных железнодорожных путей; их назначение.	1
10. Объем и характеристика выполняемой работы.	1
11. Особенности работы в парках, прогрессивная технология и передовые методы работы.	1
12. Техническое оснащение железнодорожной станции, назначение и краткая характеристика основных технических устройств.	1
13. Организация взаимодействия в работе парков железнодорожной станции.	1
14. Структурная схема оперативного руководства работой в смене.	1
15. Ознакомление с рабочими местами маневрового диспетчера; дежурных по железнодорожной станции, сортировочной горке; операторов сортировочной горки, станционного технологического центра (СТЦ); составителя поездов; регулировщиков скорости движения вагонов, машиниста локомотива.	1
16. Краткая характеристика и значение выполняемой ими работы.	1
17-19. Ознакомление с расположением парков железнодорожной станции, мест погрузки и выгрузки грузов, маневровых, маршрутных, входных, выходных и других светофоров и указателей, стрелочных районов.	3
20-21. Ознакомление с зонами наиболее интенсивной маневровой работы.	2
22-24. Ознакомление с наличием негабаритных мест, уклонов, подъемов, кривых и непросматриваемых зон.	3
25. Ознакомление с планом формирования поездов, действующим на железнодорожной станции.	1
26. Ознакомление с информацией о прибывающих на железнодорожную станцию поездах и с операциями, связанными с подготовкой составов к расформированию.	1
27. Составление сортировочных листков.	1
28. Ведение учета наличия и накопления вагонов на железнодорожных путях станции.	1

	29. Краткое ознакомление с работой станционного технологического центра (СТЦ) по предварительной подборке документов на формируемые поезда.	1
	30. Составление натуральных листов, определение веса поезда.	1
	31. Изучение технологии расформирования и формирования поездов на сортировочной горке и в сортировочном парке, совмещения операций по расформированию и формированию поездов, последовательности обработки поездов в парке отправления.	1
	32. Ознакомление с порядком оперативного руководства маневровой работой на железнодорожной станции, с передовыми приемами работы составительских бригад.	1
	33. Получение задания на маневровую работу в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	34. Расстановка работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования; организация согласованности их действий	1
	35. Руководство движением локомотива, выполняющего маневровую работу в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	36. Разъединение (соединение) тормозных рукавов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	37. Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	38. Контроль правильности формирования поездов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1

	39. Ознакомление работников, участвующих в выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования, с изменением плана маневровой работы	1
	40. Закрепление составов (групп вагонов) средствами закрепления при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования. Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов) при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	41. Получение задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	42. Прицепка к поездам (отцепка от поездов) вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	43. Подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные (в том числе на погрузочно-разгрузочные) пути в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования. Уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных (в том числе с погрузочно-разгрузочных) путей в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодеятельных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования	1
	44. Перестановка составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного	1

	<p>состава) с пути на путь, из парка в парк в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>45. Подача установленных сигналов при выполнении маневровой работы в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям (правилам перевозки груза) в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>46. Проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>47. Перевод с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в напряженных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, в малодетальных маневровых районах железнодорожных станций, на железнодорожных путях общего пользования</p> <p>48. Закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) средствами закрепления. Снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</p> <p>49-132. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных тарифно-квалификационными характеристиками составителя поездов 4-го разряда.</p> <p>133-134. 3 Выполнение квалификационных пробных работ.</p> <p>135-136. Зачет</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>84</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	---

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
--	-------------	--

<p>Учебный кабинет №10 Тормозное оборудование подвижного состава ПТЭ и инструкции</p>	<p>Лекции, Практические работы</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; методические рекомендации и разработки; обучающие программы, презентации, видеофильмы; тренажер; Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система); интерактивная доска</p>
<p>Учебный кабинет №8 Общий курс железных дорог Организация движения поездов Организация работы железнодорожных станций Грузовые перевозки</p>	<p>Лекции, Практические работы</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -методические рекомендации и разработки; -обучающие программы, презентации, видеофильмы. Технические средства обучения: -автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система); интерактивная доска.</p>
<p>Учебный кабинет №24 Охрана труда</p>	<p>Лекции, Практические работы</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места; - рабочее место преподавателя; - инструкции по охране труда; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда». Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором; - огнетушители; - средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»</p>	<p>Лекции, Практические работы</p>	<p>Фрагмент железнодорожного пути, светофоры, стрелочный перевод, модель контактной сети, тормозные башмаки, грузовой вагон, пассажирский вагон, переносные сигнальные знаки, маневровый светофор, предельный столбик, мачтовый светофор.</p>

5.2 Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Крейнис.З.Л., Федоров И.В. Железнодорожный путь. М.:ИГ «Вариант» 2020г.
2. Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Уздин М.М. Общий курс железных дорог. 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : Электронная версия учебника / М. С. - Электрон. текстовые дан. - Москва : УМЦ МПС России, 2020
4. под ред. В.А.Кудрявцева Организация и управление движением на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /. - Москва : Академия, 2020. - 427 с
- Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2020. – 496 с.
5. Бройтман Э.З. «Железнодорожные станции и узлы». 2020.- 377 с.

Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. 2022
7. Организация перевозок грузов; Академия - Москва, 2020. - 304с.
8. В.Г. Иноземцев, В.И. Казанцев, В.Ф. Ясенцев. «Автоматические тормоза» Москва. «Транспорт 2020г
9. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. 2020г.
10. В.И. Жуков Охрана труда на железнодорожном транспорте. г. Москва, Транспорт 2020 г.
11. Типовая инструкция по охране труда для составителя поездов, 2020

Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
1.	http://doc.rzd.ru	РЖД Компания
2	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=440456&ysclid=lv4o8rwwwc139967807	Приказ Минтруда РФ от 18.10.2022 N 673Н

Дополнительные источники:

1. Справочник молодого железнодорожника – М. : Транспорт, 1920.
2. Общий курс железных дорог : учеб. пособие / – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. Ю.И. Ефименко [и др.]
3. Единая транспортная система : учебник для студ. сред. проф. образования / – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

5.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

- объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний;

- проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования;

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.);

- репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы;

- решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др;

- проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования;

- метод малых групп;

- метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий;

- метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

- деловые и ролевые игры;

- решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др;

- работа по типу малых групп;

- конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;

- современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

6.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам практического обучения завершается зачетом.

6.3 Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

6.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

- 6.5** По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.
- 6.6** Вид итоговой аттестации по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда .
- 6.7** Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 6.8** Критерии оценки результатов: по результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Пример:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в

контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где

определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на

вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	оценка
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

