

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю

Директор ГБПОУ НТЖТ

 Для Князева Л.П.

«22» апреля 2024



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
«ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»**

Квалификация: Приемосдатчик груза и багажа 5 разряда

Профессиональный стандарт: «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа»

Код профессии: 17244

Срок обучения 1,5 месяца (256 часов)

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «18» апреля 2024 г.№ 8

Разработчики программы: Рукоосуева Е.В. руководитель КА «Локомотив» ГБПОУ НТЖТ.

## Содержание

№ п/п	наименование	страница
1	Общая характеристика программы	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2	Содержание программы	4
1.3	Область применения программы	4
1.4	Цель и планируемые результаты освоения программы	4
1.5	Форма обучения	8
1.6	Режим занятий	8
1.7	Форма итоговой аттестации	8
1.8	Выдаваемый документ	8
1.9	Содержание образования	8
2	Учебный план	8
3	Календарный учебный график	9
4	Программа учебных разделов	11
5	Организационно-педагогические условия	18
5.1	Материально-технические условия реализации программы	18
5.2	Информационное обеспечение	20
5.3	Организация образовательного процесса	20
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
6	Формы аттестации	22
7	Оценочные материалы	26

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76);

2. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 565н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа»

5. Устав ГБПОУ НТЖТ;

6. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

### **1.2 Содержание программы разрабатывалось с учетом:**

Профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 565н.

### **1.3 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Приемосдатчик груза и багажа» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

### **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы:**

Профессиональное обучение по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции «Организация погрузочно-разгрузочных операций, осмотр подвижного состава в коммерческом отношении в целях обеспечения требований технических условий и правил перевозки груза, сохранности груза в пути следования», без изменения уровня образования.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа» - обобщенной трудовой функции:

Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза также трудовых функций:

Код С/01.3 Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Трудовые действия	<p>Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно</p>
-------------------	--

	<p>техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков,</p>

	предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
--	--

Код С/02.3 Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

Трудовые действия	<p>Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях</p>
Необходимые умения	<p>Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Устройство грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Требования охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Правила пожарной безопасности в части, касающейся</p>

	<p>проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p> <p>Правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</p>
--	--

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Режим занятий** – пятидневная рабочая неделя.

**1.7 Форма итоговой аттестации** – квалификационный экзамен.

**1.8 Выдаваемый документ** – свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

### 1.9 Содержание образования

Определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» с учетом профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа», и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	
1	Теоретическое обучение	128	62	66	
1.1	Охрана труда	16	12	4	Диф.зачет
1.2	ПТЭ и инструкции	16	12	4	Диф.зачет
1.3	Пожарная безопасность	8	6	2	Зачет
1.4	Гражданская оборона	8	6	2	Зачет
1.5	Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	80	26	54	экзамен
2	Практическая подготовка	120			зачет
3	Квалификационный экзамен	8			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>256</b>			

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**3.1** Для реализации программы профессиональной подготовки предусмотрена очная форма обучения.

**3.2** Календарные сроки реализации программы профессионального обучения устанавливаются техникумом в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

**3.3** Срок освоения программы профессионального обучения по очной форме обучения составляет 256 часов, программа может быть реализована в течение 32 дней (по 8 часов в день).



#### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Охрана труда	Содержание учебного материала	16
	1. Лекция Законодательство по охране труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Обязанности администрации и работника в области охраны труда. Трудовые споры	1
	2. Лекция Основные понятия «гигиена труда», «производственная санитария». Санитарно-бытовые помещения. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов.	1
	3. Лекция Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Расследование и учет несчастных случаев. Медицинские осмотры	1
	4. Лекция Основные причины пожаров на железнодорожном транспорте и мероприятия по их предупреждению. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация	1
	5. Лекция Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	1
	6. Лекция Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Тяжесть поражения электрическим током. Тяжесть поражения электрическим током. Защитные средства от поражения электрическим током.	1
	7-8. Лекция Инструкция по охране труда для приемосдатчика груза и багажа	2
	9. Лекция Требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	1
	10. Лекция Правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	1
	11. Практическое занятие Расследование и учет несчастных случаев	1
	12. Практическое занятие Средства тушения пожаров	1
	13. Практическое занятие Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	1
	14. Практическое занятие Отработка действий искусственного дыхания на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механическом (манекен) «Максим 1-01»	1

	15-16. Дифференцированный зачет	2
ПТЭ и инструкции	Содержание учебного материала	16
	1.Лекция Общие положения Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1
	2.Лекция Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	1
	3. Лекция Сооружения и устройства железнодорожного электроснабжения	1
	4.Лекция Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава	1
	5. Лекция Светофоры на железнодорожном транспорте	1
	6. Лекция Сигналы при выполнении маневровой работы	1
	7.Лекция Звуковые и ручные сигналы на железнодорожном транспорте	1
	8.Лекция Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	1
	9.Лекция Порядок закрепления железнодорожного подвижного состава	1
	10. Лекция Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особых условий перевозки и специального железнодорожного подвижного состава	1
	11-12. Практическое занятие Закрепление составов (групп вагонов) средствами закрепления при выполнении маневровой и снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов) при выполнении маневровой работы	2
	13-14. Практическое занятие Звуковые и ручные сигналы на железнодорожном транспорте	2
15-16. Дифференцированный зачет	2	
Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	8
	1-2. Лекция Требования инструкций по обеспечению пожарной безопасности. Характеристика пожарной опасности. Соблюдение общего противопожарного режима.	2
	3. Лекция Действия при возникновении пожара. Действия при других экстремальных ситуациях создающих пожароопасную ситуацию.	1
	4. Лекция Описание работы пожарной сигнализации Транспортировка и хранение огнетушителей. Характеристика огнетушителей: ОУ – огнетушитель углекислотный, ОХВП – 10 – огнетушитель химический воздушно- пенный.	1
	5-6. Практическое занятие Практическое применение огнетушителей	2
7-.8 Зачет	2	
Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8

	1. Лекция Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	1
	2. Лекция Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	1
	3. Лекция Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	1
	4. Лекция Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	1
	5. Лекция Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1
	6. Лекция Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	1
	7-8. Зачет	2
Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	80
	1. Лекция Обязанности приёмосдатчика груза и багажа при приёме дежурства. Проверка наличия гружёных вагонов	1
	2. Лекция Приём перевозочных документов и проверка их соответствия наличию груза. Проверка состояния весов, инвентаря, запорно-пломбировочных устройств	1
	3. Лекция Составление плана работы на обслуживаемом участке.	1
	4. Лекция Ознакомление исполнителей с объёмом и порядком работы	1
	5. Лекция Обязанности приёмосдатчика груза и багажа при сдаче дежурства. Передача перевозочных документов, пломбировочных приспособлений и другой документации	1
	6. Лекция Действие приёмосдатчика при оформлении операций на АРМПП. Инструктивно-технологические карты приёмосдатчика груза и багажа	1
	7-8. Практическое занятие Расчёт основных параметров крытого склада на грузовом дворе	2
	9-10. Практическое занятие Составить график приёма груза к перевозке через склад грузового двора	2
	11-12. Практическое занятие Определение и нанесение железнодорожной маркировки на груз	2
	13-14. Практическое занятие Раскредитовывание документов и порядок вывоза грузов мелкой отправкой с грузового двора	2
	15-16. Практическое занятие Приём к перевозке на универсальной платформе	2

17-18. Практическое занятие Приём к перевозке грузов мелкой отправкой и оформление документов	2
19-20. Практическое занятие Приём к перевозке грузов в контейнерах и оформление перевозочных документов	2
21-22. Практическое занятие Приём к перевозке домашних вещей и оформление перевозочных документов	2
23-24. Практическое занятие Приём к перевозке живности и оформление перевозочных документов	2
25-26. Практическое занятие Приём к перевозке взрывчатых материалов и оформление перевозочных документов	2
27. Лекция Технология работы пунктов коммерческого осмотра. Перегрузка и проверка грузов в пути следования.	1
28. Лекция Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов.	1
29. Лекция Порядок предъявления маневровым диспетчером вагонов к осмотру вагонов в техническом и коммерческом отношении. Порядок проведения осмотра вагонов для перевозки опасных грузов и взрывчатых материалов	1
30. Лекция Оформление записи результатов осмотра в «Книгу предъявления вагонов к техническому и коммерческому осмотру перед погрузкой на станции» формы ВУ14МВЦ и в Книгу предъявления вагонов грузового парка к техническому и коммерческому осмотру формы ВУ14 (ВУ14ВЦ)	1
31-32. Практическое занятие Оформить запись в Книгу предъявления вагонов к техническому и коммерческому осмотру формы ВУ14 (ВУ14 ВЦ), подаваемых под погрузку грузов	2
33. Лекция Учёт подачи и уборки вагонов под погрузочные операции по Памятке приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45 ВЦ). Заполнение памяток приёмосдатчика и подпись их ответственными представителями перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя	1
34. Лекция Порядок подачи уведомлений об окончании грузовых операций грузоотправителем и грузополучателем и регистрации их в Книге уведомлений об окончании грузовых операций	1
35. Лекция Отражение факта задержки грузовых операций Актом общей формы ГУ23, подпись его ответственными представителями перевозчика, грузополучателя или грузоотправителя	1
36. Лекция Пломбирование гружёных вагонов. Виды запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ)	1
37-38. Практическое занятие Оформление Памятки приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45ВЦ) на вагон, поданный под погрузку груза повагонной отправкой	2

	39-40. Практическое занятие Составление учетной карточки на перевозку грузов	2
	41. Лекция Натурный осмотр погруженного вагона и проверка заполнения транспортной железнодорожной накладной в соответствии с требованиями Правил перевозок грузов	1
	42. Лекция Проверка размещения, крепления груза согласно Технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, наличие подписи мастера погрузки в накладной, наличие штампов опасости и аварийной карточки при перевозке опасных грузов отметки «За правильность внесённых в накладную сведений, отвечаю (роспись)»	1
	43. Лекция Проверка соответствия отправительской маркировки данным транспортной железнодорожной накладной. Соответствие тары и упаковки требованиям ГОСТа. Взвешивание груза и нанесение железнодорожной маркировки (при приёме груза к перевозке мелкими отправлениями)	1
	44. Лекция Правила перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда.	1
	45. Лекция Оформление приёмосдатчиком груза и багажа на повагонную отправку вагонного листа формы ГУ38а (ГУ38а ВЦ). Отметка «Груз погружен и укреплен правильно (роспись)»	1
	46. Лекция Оформление приёмосдатчиком груза и багажа вагонного листа формы ГУ38а (ГУ38а ВЦ) на грузовую и маршрутную отправку с использованием электронной системы «Этран»	1
	47. Лекция Оформление вагонного листа формы ГУ38г (ГУ38г ВЦ) на мелкую отправку. Подбор перевозочных документов. Погрузка груза в вагон согласно плана оформления мелких отправок	1
	48. Лекция Оформление вагонного листа формы ГУ38в (ГУ38в ВЦ) на контейнерную отправку. Формирование вагонов согласно плана формирования контейнеров. Ответственность приёмосдатчика груза и багажа за правильность размещения и крепления контейнеров в вагоне	1
	49. Практическое занятие Оформление вагонного листа формы ГУ38а на груз, принятый к перевозке повагонной отправкой	1
	50. Практическое занятие Пломбирование вагонов и контейнеров	1
	51. Практическое занятие Оформление перевозочных документов на принятый к перевозке груз	1
	52. Лекция Осмотр поездов в коммерческом отношении. Проверка наличия запорно-пломбировочных устройств на вагонах и их исправность. Отсутствие повреждений гружёных вагонов и доступа к грузам. Проверка расположения и крепления груза на открытом подвижном составе	1



	<p>скоропортящихся грузов 71-72. Практическое занятие Оформление перевозочных документов на перевозку в международном сообщении</p> <p>73-74. Практическое занятие Оформление перевозочных документов на перевозку грузов в железнодорожно-водном сообщении</p> <p>75-76. Практическое занятие Оформление перевозочных документов на перевозку негабаритного груза</p> <p>77-78. Практическое занятие Оформление перевозочных документов на воинский эшелон</p> <p>79-80. Экзамен</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Практическая подготовка	Содержание учебного материала	120
	1. Анализ технического оснащения станции	1
	2. Анализ устройства пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети	1
	3. Анализ технического оснащения вагонного хозяйства на станции; типы вагонов; виды технического обслуживания и ремонта вагонов	1
	4. Анализ организации работы пункта подготовки вагонов под погрузку	1
	5-6. Анализ работы весового хозяйства на станции	2
	7-8. Анализ работы подразделений станции: хозяйство перевозок, грузовое хозяйство, пассажирское хозяйство	2
	9-10. Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2
	11-12. Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2
	13-14. Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2
15-16. Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2	
17-18. Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2	

	19-20. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2
	21-24. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	4
	25-26. Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2
	27-28. Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	2
	29-32. Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях	4
	33-34. Соблюдение требований охраны труда приёмосдатчиков груза и багажа.	2
	35-118. Выполнение обязанностей приемосдатчика груза и багажа	84
	119-120. Зачет	2

## 5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №10 ПТЭ и инструкции	Лекции, Практические работы	(Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; методические рекомендации и разработки; обучающие программы, презентации, видеофильмы; тренажер; Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);

		интерактивная доска
Учебный кабинет №15 Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	Лекции, Практические работы	(Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; методические рекомендации и разработки; обучающие программы, презентации, видеофильмы; Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система); интерактивная доска
Учебный кабинет №24 Охрана труда Пожарная безопасность	Лекции, Практические работы	- посадочные места; - рабочее место преподавателя; - инструкции по охране труда; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда». Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором; - огнетушители; - средства индивидуальной защиты.
Учебный кабинет №24 Гражданская оборона	Лекции, Практические работы	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; методические рекомендации и разработки; обучающие программы, презентации, видеофильмы; Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система); интерактивная доска Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «Максим 1-01»
Учебный полигон	Лекции, Практические работы	(фрагмент железнодорожного пути, светофоры, стрелочный перевод, модель контактной сети, тормозные башмаки, грузовой вагон, пассажирский вагон, переносные сигнальные знаки, маневровый светофор, предельный столбик, мачтовый светофор)

## 5.2 Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. 2020г.
2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 15.02.2005 N 198р  
"Об утверждении Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и Багажа»
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2022г
4. Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций: учебник – М: Маршрут, 2020г.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Наименование сайта
1.	<a href="http://doc.rzd.ru">http://doc.rzd.ru</a>	РЖД Компания
2.	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a>	МЧС РФ
	<a href="https://docs.cntd.ru/document/551153222?marker=6520IM">https://docs.cntd.ru/document/551153222?marker=6520IM</a>	Профессиональный стандарт

Дополнительные источники:

1. Справочник молодого железнодорожника – М. : Транспорт, 1920.
3. Общий курс железных дорог : учеб. пособие / – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. Ю.И. Ефименко [и др.]
4. Единая транспортная система : учебник для студ. сред. проф. образования / – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

## 5.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

- объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний;
- проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования;

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.);
- репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы;
- решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др;
- проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования;
- метод малых групп;
- метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий;

- метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

- деловые и ролевые игры;
- решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др;
- работа по типу малых групп;
- конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;
- современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

#### **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

### **6.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**6.1** Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

- 6.2** Промежуточная аттестация по итогам практического обучения завершается зачетом.
- 6.3** Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- 6.4** Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.
- 6.5** По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.
- 6.6** Вид итоговой аттестации по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда .
- 6.7** Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 6.8** Критерии оценки результатов: по результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе

("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Пример:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и

обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	оценка
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими	Хорошо

<p>неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	
<p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>