

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина  
Основы экономики

Профессия:  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нижнеудинск 2022

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (УД) Основы экономики разработаны на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования – 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

**Автор-составитель:**

Демидчик Ольга Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

## Введение

Самостоятельная работа необходима для того, чтобы студенты научились приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. Поэтому самостоятельная работа стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Тем выпускникам, которые за всё время учёбы не научатся самостоятельно приобретать знания и применять навык самообразования, придётся трудно в дальнейшей жизни. Насколько студент ответственно отнесётся к выполнению самостоятельной работы, в процессе обучения, зависит и результат его дипломной работы.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

### ***Цели самостоятельной работы обучающихся:***

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### ***Задачи организации самостоятельной работы:***

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой (УД) Основы экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,
- члена семьи и гражданина.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **16 часов.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: написание рефератов, решение задач.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, его обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.

10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

#### Литература

#### Алгоритм написания реферативного сообщения:

##### 1. Сформулируйте тему.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения.

##### 2. Поиск источников.

Задача — найти информацию, относящуюся к данной теме и разрешить поставленную проблему. Составление библиографического списка.

##### 3. Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Создание конспектов для написания реферата.

##### 4. Создание текста.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

4.1. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

##### 4.2. Структура реферата.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата:

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

**Заключение:**

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

**Список использованной литературы.**

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников.

## 5. Редактирование текста:

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером верхнее, нижнее – 2см. слева – 3 см, правое -1,5 см. Шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

## **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферата):**

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
Допустимый 3(удовлетворительно)	-Поставленные цели и задачи не соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта частично. -Использование от 3-х до 5-ти источников. -Путанное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении реферата.
Оптимальный 4(хорошо)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта не полностью. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5-ти источников. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении реферата.
Высокий 5(отлично)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта полно, всесторонне. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5 источников.

	-Логичное письменное изложения материала. -Правильное оформление реферата.
--	---

**Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение задач):**

«отлично» - студент ясно понял условие задачи, решение обосновал вычислениями, правильно применил формулы, описал ситуацию, сделал выводы.

«хорошо» - студент ясно понял условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент понял условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

## Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Введение. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. ограниченность ресурсов.	Написание реферата по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	3
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Решение задач по теме: «Заработная плата»	4
Тема 2.3. Издержки. Выручка.	Решение задач по теме: «Сметы затрат на производство».	2
Тема 3.1. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Написание реферата по теме: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	4
Тема 3.2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Написание реферата по теме: «Экономический рост в обществе».	3



## **Самостоятельная работа №1**

**Тема:** «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»

**Вид самостоятельной работы:** реферат

**Время выполнения:** 3 часа

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Введение. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы, ограниченность ресурсов.

**Задание:**

- отметить цели и задачи развития экономики;
- описать достижения лауреатов Нобелевской премии;
- указать основные экономические проблемы;
- сделать выводы

**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 17-е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2017- 224с.

**Интернет ресурсы:**

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA\\_%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5\\_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8\\_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0\\_%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0_%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F)

## **Самостоятельная работа №2**

**Тема:** «Заработная плата»

**Вид самостоятельной работы:** решение задач

**Время выполнения:** 4 часа

**Цель:** 1.закрепить полученные знания по теме: Факторы производства и факторные доходы.

2.Способствовать развитию логического мышления при решении задач.

**Задание к теме:**

- используя данные задачи, произвести расчёты по повременной системе оплаты труда;

- используя данные задачи, произвести расчёты по сдельной системе оплаты труда;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно правил вычисления

**Рекомендуемая литература:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 17-е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2017- 224с.

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/5611578/page:5/>

**Самостоятельная работа №3**

**Тема:** «Сметы затрат на производство»

**Вид самостоятельной работы:** решение задач

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** 1.проверить уровень навыков (владений) студента по теме Издержки. Выручка.

2. Способствовать развитию логического мышления при решении задач.

**Задание:**

-используя данные задачи, составить смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

-сделать обоснованные выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно правил вычисления

**Рекомендуемая литература:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 17-е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2017- 224с.

**Интернет ресурсы:**

<http://www.goodstudents.ru/economika-zadachi/496-smeta-zatrat-na-proizvodstvo.html>

#### **Самостоятельная работа №4**

**Тема:** «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»

**Вид самостоятельной работы:** реферат

**Время выполнения:** 4 часа

**Цель:** проверить уровень навыков (владений) студента по теме Налоги. Система и функции налоговых органов.

**Задание:**

- изучить принципы налогообложения;
- описать виды налогов и их функции;
- сделать обоснованные выводы.

**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/2915194/page:89/>

#### **Самостоятельная работа №5**

**Тема:** «Экономический рост в обществе»

**Вид самостоятельной работы:** реферат

**Время выполнения:** 3 часа

**Цель:** проверить уровень навыков (владений) студента по теме Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

**Задание:**

- охарактеризовать факторы, влияющие на экономический рост.
- привести примеры расчёта ВВП и ВНП.
- сделать обоснованные выводы.

**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 17-е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2017- 224с.

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/3601538/page:22/>